

SCHEDA VOTO DI COMPORTAMENTO* L. S. S. "F. MASCI"

COMPETENZE- CHIAVE DI CIT- TADINANZA	INDICATORI	5	6	7	8	9	10	VOTO
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	<p>Rispettare le altre persone, le attrezzature e le disposizioni; partecipare alle attività didattiche sia in presenza sia in DDI in maniera corretta e assidua</p>	<p>Ripetuti e gravi provvedimenti disciplinari del Consiglio di classe e del Dirigente (fino alla sospensione o all'allontanamento dalla comunità scolastica per più di 15 giorni)</p> <p>Presenza di diverse assenze ingiustificate</p> <p>FREQUENZA Max. 111 ore di assenze per il biennio, max. 124 ore nel triennio, nel quad. in esame**.</p>	<p>Spesso non rispettoso di regole e disposizioni scolastiche: presenza di note disciplinari personali e di uno o più provvedimenti disciplinari della Presidenza, fino alla sospensione o all'allontanamento dalla comunità scolastica (nel quad. in esame)</p> <p>FREQUENZA: Max. 94 ore di assenze per il biennio, max. 104 ore nel triennio, nel quad. in esame**.</p>	<p>Non sempre corretto nell'osservanza di regole e disposizioni scolastiche.</p> <p>Eventuale presenza di note disciplinari personali (nel quad. in esame).</p> <p>FREQUENZA: Max. 76 ore di assenza per il biennio, max. 84 ore nel triennio, nel quad. in esame**.</p>	<p>Sostanzialmente corretto nell'osservanza di regole e disposizioni scolastiche.</p> <p>Nessuna o una sola nota disciplinare personale (nel quad. in esame).</p> <p>FREQUENZA: Max. 58 ore di assenza per il biennio, max. 64 ore nel triennio, nel quad. in esame**.</p>	<p>Corretto nell'osservanza di regole e disposizioni scolastiche.</p> <p>Nessuna nota disciplinare personale.</p> <p>Nessuna o una sola nota disciplinare di classe (nel quad. in esame).</p> <p>FREQUENZA; Max. 40 ore di assenza per il biennio, max. 45 ore nel triennio, nel quad. in esame**.</p>	<p>Irreprensibile nell'osservanza di regole e disposizioni scolastiche. Nessuna nota disciplinare personale o di classe (nel quad. in esame)</p> <p>FREQUENZA: Max. 27 ore di assenza per il biennio, max. 30 ore nel triennio, nel quad. in esame***.</p>	<p align="center">.....</p>

COMPETENZE- CHIAVE DI CIT- TADINANZA	INDICATORI	5	6	7	8	9	10	VOTO
COLLABORARE E PARTECIPARE	Impegnarsi nello studio e partecipare attivamente al dialogo educativo in tutte le sue forme, rispettando le consegne dei lavori proposti	Inadeguato nell'impegno e nel processo di apprendimento. Non rispetta le consegne. Non partecipa al dialogo educativo. (M<4)***	Piuttosto irregolare nell'impegno e nel processo di apprendimento. Non sempre puntuale nel rispetto delle consegne Modesta partecipazione al dialogo educativo. (4<M<5)***	Non sempre regolare nell'impegno e nel processo di apprendimento. Puntuale e abbastanza preciso nel rispetto delle consegne. Partecipazione non sempre attiva al dialogo educativo. (5<M<6)***	Per lo più regolare nell'impegno e nel processo di apprendimento. Puntuale e preciso nel rispetto delle consegne e abbastanza attivo nel dialogo educativo. Partecipazione per lo più attiva al dialogo educativo. (6<M<7)***	Assiduo e metodico nell'impegno e nel processo di apprendimento. Puntuale e curato nel rispetto delle consegne e attivo e costruttivo nel dialogo educativo. Partecipazione attiva e interessata al dialogo educativo. (7<M<8)***	Lodevole e brillante nell'impegno e nel processo di apprendimento. Puntuale e particolarmente accurato nel rispetto delle consegne. Particolarmente attivo e costruttivo nel dialogo educativo. Partecipazione critica e consapevole al dialogo educativo. (8<M<10)****
COMUNICARE	Avere competenze relazionali e dialogiche, che implicano il rispetto delle opinioni altrui e la corretta espressione delle proprie	Rifiuta il confronto con gli altri e, in situazioni conflittuali, reagisce con atti di violenza sia fisica che psicologica. Attua comportamenti gravemente discriminatori in relazione a differenze di genere, sociali, religiose o etniche.	Manifesta scarse abilità relazionali. Mostra atteggiamenti polemic i e intolleranti nei confronti del gruppo. Non argomenta le proprie ragioni e comunica in modo inappropriato in situazioni conflittuali.	Manifesta non sempre adeguate abilità relazionali. Argomenta le proprie ragioni, anche se, nelle situazioni conflittuali, non sempre in maniera costruttiva .	Manifesta adeguate abilità relazionali. Ascolta e rispetta il proprio interlocutore. Argomenta le proprie ragioni in maniera per lo più costruttiva , anche nelle situazioni conflittuali.	Manifesta buone abilità relazionali. Ascolta e rispetta il proprio interlocutore. Argomenta le proprie ragioni in maniera sempre costruttiva , anche nelle situazioni conflittuali.	Manifesta ottime abilità relazionali. Sa adeguare perfettamente il registro comunicativo all'interlocutore e al contesto. Sa esprimere e sostenere le proprie ragioni nel pieno rispetto dell'interlocutore , argomentandole in maniera chiara e controllata anche nelle situazioni conflittuali.

COMPETENZE- CHIAVE DI CIT- TADINANZA	INDICATORI	5	6	7	8	9	10	VOTO
	TOTALE GREZZO							
VOTO FINALE (Tot. Grezzo/3 con arrotondamento) <u>Nel caso di cifre decimali inferiori a 0,5 si arrotonderà per difetto, se uguali o superiori a 0,5 per eccesso.</u>								/10

* Secondo il vigente **DM n. 5 del 19/01/2009**, il voto di “**comportamento**” deve rispondere alle seguenti finalità:

- «– accertare i **livelli di apprendimento** e di consapevolezza raggiunti, con specifico riferimento alla **cultura** e ai **valori della cittadinanza** e della convivenza civile;
- verificare la **capacità di rispettare** il complesso delle **disposizioni che disciplinano la vita di ciascuna istituzione scolastica**;
- diffondere la **consapevolezza dei diritti e dei doveri** degli studenti all’interno della comunità scolastica, promuovendo **comportamenti coerenti** con il corretto esercizio dei propri diritti e al tempo stesso **con il rispetto dei propri doveri**, che corrispondono sempre al riconoscimento dei diritti e delle **libertà degli altri**».

**Si sottolinea che il computo va riferito alle ore di assenza in riferimento al monte ore complessivo di ordinamento per quadrimestre; fanno parte del computo anche le ore di lezione perse per uscite anticipate e ingressi posticipati.

Non sono calcolate come assenze:

1. i periodi trascorsi in stato estero per adesione a programmi di intercultura o ad altri programmi internazionali;
2. i giorni di chiusura della scuola per motivi di forza maggiore (chiusura della scuola per elezioni, per calamità naturali, sciopero degli insegnanti o per altri eventi eccezionali);
3. i giorni dedicati alle assemblee di istituto sono calcolati regolarmente e per l’intero orario giornaliero al fine del calcolo delle ore di presenza, accertato ovviamente l’ingresso in istituto per la prima ora;

Sono calcolate come assenza:

1. le uscite anticipate e gli ingressi posticipati fatta eccezione per le uscite disposte dalla scuola e gli ingressi disposti dalla scuola in occasione di assenza di professori;
2. La non presenza in istituto degli alunni non partecipanti ai viaggi di istruzione, agli stage, alle visite guidate o ad altre attività esterne organizzate in orario curricolare.

Per l’attribuzione del voto di condotta nel computo non vanno considerate:

1. le assenze per degenza in ospedale o in altri luoghi di cura ovvero a casa in caso di malattia (cfr. nota min. 7736 del 27 ottobre 2010);
2. le assenze per visite specialistiche o day hospital;
3. assenze/uscite anticipate/ingressi in ritardo per terapie continuative per gravi patologie;
4. i casi eccezionali non previsti dalla presente delibera saranno oggetto di valutazione dei singoli consigli di classe.

Tali assenze devono essere opportunamente documentate.

*** M è la media aritmetica dei voti conseguiti nelle singole discipline dall’allievo.